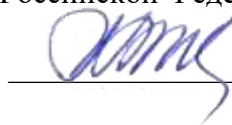


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Финансы организаций**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга 2023

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Финансы организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Костина О.И. – профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
ОК 02.....	4
ОК 09.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин .....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Материально – техническое обеспечение .....	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	20
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) .....	20
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021) .....	20
3.2.1 Основная литература .....	21
3.2.2 Дополнительная литература: .....	21
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы организаций» обеспечивает формирование профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК.4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4.	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>
ПК 4.6.	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;	
ПК 4.7.	Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;.	основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы организации финансов организаций</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность финансов коммерческих организаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие организации. Сущность финансов коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций. Схема финансового механизма, методы и финансовые инструменты.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 09, ЛР 16
<b>Тема 1.2. Затраты коммерческой организации</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции. Методы оценки, списания материальных затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг); метод оценки по средней стоимости, ФИФО и их влияние на финансовый результат организации.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 16
	Решение задач по списанию материалов различными методами оценки, начисление амортизации. 2.Решение задач по расчёту сметы затрат		
<b>Тема 1.3. Доходы и прибыль коммерческой организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и классификация доходов коммерческих организаций (предприятий). Выручка, как основной вид доходов коммерческой организации (предприятия). Порядок формирования выручки, её составляющие и определяющие факторы. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Порядок планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). Планирование прочих расходов коммерческих организаций (предприятия). Понятие прибыли от обычных видов деятельности, финансовой и инвестиционной деятельности. Виды прибыли: валовая, прибыль от продаж, налогооблагаемая, чистая. Планирование прибыли. Факторы её роста. Методы планирования прибыли: прямой, аналитический и факторный. Распределение и использование прибыли на предприятии, направления распределения прибыли. Понятие рентабельности. Основные показатели рентабельности. Расчёт показателей рентабельности и планирования. Система финансовых коэффициентов рентабельности. Факторный метод оценки рентабельности.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 16



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практические занятия 2,3</b> Решение задач по выбору альтернативного варианта при различных условиях. Решение задач по планированию выручки различными методами. Решение задач по определению прибыли. Решение задач по планированию прибыли, расчёт показателей рентабельности и оценка факторов рентабельности.	4	
<b>Тема 1.4. Организация оборота денежных средств в коммерческой организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Организация и основные формы безналичных расчётов. Правила проведения безналичных расчётов. Расчёты и схемы платежными поручениями, платежными требованиями, чеками, карточками, аккредитивная форма расчётов. Использование векселей, казначейских обязательств и других ценных бумаг в системе расчётов. Контроль за полнотой и своевременностью расчётов.	2	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7, ЛР 16
<b>Тема 1.5. Оборотный капитал коммерческой организации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие оборотного капитала и его роль в процессе воспроизводства. Схема состава оборотных средств. Организация оборотных средств в коммерческой организации. Состав оборотных средств по месту и роли в процессе производства. Состав оборотных средств по степени ликвидности. Состав оборотных средств по степени планирования. Общая формула определения потребности в собственных оборотных средствах (норматив собственных оборотных средств). Этапы процесса нормирования. Порядок управления ненормируемыми оборотными средствами. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	4	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 16
	<b>Практические занятия 4</b> Решение задач по расчету частных нормативов оборотных средств по статьям Решение задач по расчету относительной экономии. Расчёт величины прибыли, в зависимости от изменения объема продукции за счёт увеличения оборачиваемости оборотных средств, эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 1.6. Инвестиционная политика коммерческой организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие инвестиций. Виды инвестиций: реальные, финансовые инвестиции и их характеристика. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общие принципы оценки инвестиционных проектов. Понятие дохода и доходности по ценным бумагам.	2	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия 5,6 Решение задач по расчету лизинговых платежей, оценке их эффективности в сравнении с кредитом. Оценка эффективности реальных инвестиций, инвестирование проектов. Понятие дохода и доходности ценных бумаг. Дивидендная политика организации	4	ПК 4.7. ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 1: Тема 1.1. Сущность финансов коммерческих организаций Понятие организации. Сущность финансов коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций. Схема финансового механизма, методы и финансовые инструменты. Изучение безденежных форм расчетов. Факторный метод планирования. Метод цепных подстановок. Методы планирования затрат. Изучение Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О национальной платежной системе" Лизинг. Понятие, расчет лизинговых платежей.	5	
<b>Раздел 2. Организация финансовой работы в организации</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовое планирование коммерческой организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Перспективное финансовое планирование, его понятие, основные задачи и значение. Методы финансового планирования. Финансовая стратегия и финансовая политика, понятие, цель. Прогнозирование, как основа перспективного планирования. Прогноз объема продаж, прибыли (убытков), движения денежных средств. Порядок составления документов. Анализ безубыточности. Классификация затрат. Порядок определения точки безубыточности. Влияние переменных и постоянных затрат на величину прибыли. Текущее финансовое планирование, его значение. Порядок составления документов. Оперативное финансовое планирование, его значение. Порядок составления документов. Бюджетирование.	2	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 16
	<b>Практические занятия 7</b> Процесс финансового планирования. Финансовая стратегия и финансовая политика. Прогнозирование. Разработка финансовых документов Анализ безубыточности. Влияние затрат на величину прибыли. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Составление прогноза движения денежных средств, платежного календаря.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.2. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства)</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие банкротства организации. План финансового оздоровления. Состав и разработка. Оценка потенциального банкротства.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 16
	<b>Практические занятия.8</b> План финансового оздоровления. Состав и разработка. Решение задач по оценке потенциального банкротства.	2	
<b>Тема 2.3. Финансовые риски.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и виды рисков. Методы оценки. Оперативный и финансовый леверидж.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 09., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 16
	<b>Практическое занятие.9</b> Решение задач по расчёту оперативного и финансового левериджа. Определение рейтинговой оценки организации	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 2</i> Бюджетирование. Современный подход к процессу составления бюджетов по разным направлениям хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, особенности учета финансовых результатов, ответственности учредителей, системы налогообложения. Изучение основных положений Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. 20.04.2021 N 92-ФЗ) "О несостоятельности (банкротстве)" Минимизация финансовых рисков. Рейтинговая оценка компаний.	<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 44 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах"
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 30.12.2020) "О банках и банковской деятельности"
7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О национальной платежной системе"
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О рынке ценных бумаг"
10. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"
11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 20.04.2021) "О несостоятельности (банкротстве)"
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 20.04.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019)
14. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об инвестиционных фондах"
15. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 23.11.2020) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018)"О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-

кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле"

18. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

19. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"

20. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 05.10.2020) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)

### **3.2.1 Основная литература**

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10716-4. — URL: <https://book.ru/book/947196>. — Текст : электронный.

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531433>

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов И.Ю.Евстафьева и др., М., ЮРАЙТ, 2020-337 с.

2. Хруцкий В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практическое пособие.-М. Юрайт, 2020-205 с.

3. Хруцкий В.Е., Гамаюнов В.В. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. Практическое пособие- М., Юрайт, 2020 - 457 с.

4. Никитушкина И.В. и др. Корпоративные финансы, учебник, - М., Юрайт, 2020 – 522 с.

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их роль в экономике, функции и схему финансового механизма;</li> <li>• классификация расходов коммерческой организации (предприятия), порядок их определения и влияния структуры расходов на финансовые результат хозяйственной деятельности;</li> <li>• понятие и классификацию доходов коммерческой организации (предприятия), факторы, влияющие на доходы, порядок использования доходов;</li> <li>• определение прибыли, основные факторы роста прибыли;</li> <li>• определение рентабельности, основные показатели рентабельности;</li> <li>• виды и формы расчетов, осуществляемых коммерческой организацией (предприятием), преимущество тех или иных форм расчетов, формы контроля за полнотой и своевременностью расчетов;</li> <li>• понятие и виды инвестиций, оценки эффективности, дохода и доходности;</li> <li>• понятие оборотного капитала, его состав, показатели эффективности использования;</li> <li>• понятие, основные задачи, значение и этапы финансового планирования;</li> <li>• методы определения несостоятельности (банкротства организации);</li> <li>• понятие денежного потока, факторы формирования, порядок оценки.</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Перечень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать понятиями и категориями в области финансов коммерческих организаций (предприятий);</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется</b> обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется</b> обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b>  <b>выставляется</b> обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей;</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Устный и письменный опрос  Решение практико-ориентированных заданий  Подготовка рефератов, докладов, сообщений</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Дифференцированный зачет</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• разделять расходы по функциям, элементам, оценивать структуру расходов и их влияние на финансовые показатели организации;</li> <li>• различать доходы от различных видов деятельности, применять методы планирования выручки;</li> <li>• различать методы планирования прибыли, определять рентабельность, основные показатели эффективности;</li> <li>• выбирать и оценивать различные формы расчетов;</li> <li>• анализировать эффективность и целесообразность реализации инвестиционного проекта, финансовых вложений;</li> <li>• различать оборотные фонды и фонды обращения, использовать методы нормирования оборотных средств, различать нормы запаса, проводить оценку использования оборотного капитала;</li> <li>• различать виды планирования, пользования методами финансового планирования;</li> <li>• определять вероятность банкротства и рейтинговую оценку организации;</li> <li>• различать формы поступления денежных средств и направления их расходования</li> </ul> <p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>Знание состояния социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействие его развитию</p>	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

Преподаватель



О.И. Костина